

Superando la trampa del ingreso medio en Perú: nuevas alianzas para mejores políticas¹

Número de proyecto IDRC: 108203-001



Ámbito de intervención: Perú (Lima, Piura y Arequipa)

Informe elaborado por: Consorcio de Investigación Económica y Social

Tipo de reporte: Reporte final

Fecha: noviembre 2019

¹Leyenda de las imágenes de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo: la primera imagen muestra la participación del Seminario anual de investigación del CIES, la segunda imagen el afiche principal del último concurso anual de investigación auspiciado por el IDRC, la tercera imagen muestra a las personas ganadoras de dicha edición del concurso y finalmente la última imagen presenta a los participantes del último Diálogo Académico Presidencial (5 de junio de 2019).

Contenido

Summary	3
Resumen Ejecutivo	5
1. El problema de investigación	9
2. La metodología	9
3. Objetivos y actividades del proyecto	12
4. Productos del proyecto	18
5. Resultados del proyecto	20
6. Evaluación general y recomendaciones	22
7. Anexos	23

Summary

With the support of the International Development Research Center (IDRC) of Canada, the Economic and Social Research Consortium (CIES) led during 41 months the project "Getting Out of the Middle-Income Trap in Peru: New Partnership for Better Policies". The project objective was to generate knowledge about the social sciences to inform public policies and private programs to overcome the trap of middle income, in a sustainable way, through alliances between the public sector, the private sector, international cooperation and the academy. The project components were divided into research, capacity building and dissemination; having three areas of intervention in Peru: Lima, Piura and Arequipa.

As a main outcome and achievement of the research component appears the generation of a new financing model for social science research, led by an alliance between CIES and Concytec, in a partnership with other public and private agents, and in collaboration with CIES members as GRADE and PUCP, as well as On Think Tanks and the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, where CIES could be the executing agency for the peruvian government financing to invest in social sciences. Thus, in the third year of the project, the Ministry of Economy and Finance of Peru (MEF in spanish) allocated one million soles for the CIES XXI Annual Research Contest to develop impact evaluation and other studies. On the other hand, as part of the financing model, during the execution of the project, CIES developed a capacity building project for teachers of the National Agrarian University of La Selva (UNAS in spanish) for 491,998 soles.

Likewise, the generation of useful knowledge for the design and implementation of public policies that address the risks of falling into the middle-income trap was achieved. This was attained through three editions of the CIES Annual Research Contest (in alliance with Global Affairs Canada, the M. J. Bustamante de la Fuente Foundation and the National Superintendence of Tax Administration – SUNAT) and two editions of the contest "Studies on Peruvian Women in Science" (in alliance with Concytec and the Organization of Ibero-American States), generating studies with quality and relevant policy recommendations. It should be noted that the studies responded to the national agendas generated by the CIES Balance and Agenda research that were validated by the national and sub national public sector. In addition, 65 women researchers accessed to funding from a total of 118 researchers.

On the other hand, regarding the capacity building component, research capacities were developed, particularly in the regions. Thanks to this, 4-member institutions of the CIES from Piura and Arequipa improved the capacities of 16 researchers (5 men and 11 women), who accessed to funding thanks to the CIES contests. They were part of 5 winning research teams (3 from Piura and 2 from Arequipa, including 1 winning team from the contest with Concytec). It should be noted that the participation of regions in CIES contests increased from 33.3% (2016) to 39.7% (2018) and that 76 university teachers and researchers (40% women) from Piura and Arequipa were trained in research methodology.

Also, in the last component, dissemination, the design and implementation of policies and programs was contributed through the dissemination of research results among important public, private and international actors. As main examples, the study "4EQUALSCIENCE: Women in science in five universities of the Peruvian network of universities" by Patricia Ruiz Bravo López, Magally Alegre Henderson, María Soledad Fernández Revoredo, Alizon Rodríguez Navia, Verónica Montoya Blua, Lourdes García Figueroa, Aranxa Pizarro, Julián Mezarina (PUCP) recommends the creation of mentoring spaces for girls in secondary school, where they can meet women professionals in science, technology, engineering and mathematics, and also get to know how they can access to those professions. Thanks to the study, Concytec and Minedu enhanced the exchange spaces between professionals and students of regular basic education to inspire future professionals. In a similar way, the study "Feminicide: Determinants and risk assessment" by Wilson Hernández, María Raguz, Hugo Morales and Andrés Burga (University

of Lima, 2016) contributed to the debate on what are the causes of femicide and how it can be prevented. Among its recommendations, the study pointed out the reorganization of various sectors involved (MIMP, Ministry of Interior, Ministry of Health, among others) and the necessary support from the institutions that are closest to the victim.

In addition, this year, the government approved the National Gender Equality Policy, which included as evidence some studies sponsored by CIES and authors such as Patricia Ruiz-Bravo (PUCP) and Wilson Hernández (Grade), who have a line of research linked to the gender approach. Although Hernández's study is not mentioned directly, he has been chosen by the MEF, along with Jennie Dador and Diana Licconi, to develop the budget program against gender violence; and, in that document, they have used as sources several studies that won the CIES Annual Research Contests that addressed the gender approach.

Finally, it is important to highlight that the gender approach has been present in the three components of the project in a transversal way. The research contests included the gender approach as an evaluation criterion, the trainings had equal participation of women, including the workshops for journalists, where the 51% trained were female journalists, getting them to acquire new knowledge to prepare evidence-based reports linked to overcoming the middle-income trap. In addition, it was published a gender guideline to formulate research proposals, a press kit that included basic definitions to deal with gender violence and how journalistic reports should be addressed, and two books edited by Wilson Hernández that contain studies sponsored by the CIES research contests: "Gender in Peru: new approaches, interdisciplinary perspectives" (University of Lima) and "Violence against women: the need for a double plural" (GRADE).

Resumen Ejecutivo

El proyecto “Superando la trampa del ingreso medio en Perú: nuevas alianzas para mejores políticas” planteó como objetivo de desarrollo: generar conocimiento sobre ciencias sociales para informar a las políticas públicas y los programas privados para que superen la trampa del ingreso medio, de manera sostenible, a través de alianzas entre el sector público, el sector privado, la cooperación internacional y la academia.

Al respecto, el proyecto, cuya duración ha sido de 41 meses, ha logrado los propósitos que fueron considerados en su formulación:

- Organismos públicos y otros actores que financian el esfuerzo de investigación anual CIES². Esto reflejado a través del aporte del Estado, representado por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria (SUNAT); y, el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC). Entidades que han destinado fondos para financiar la generación de evidencia basada en las ciencias sociales. Por un lado, el MEF aprobó el 8 de noviembre del presente, mediante [RM N° 437-2019-EF/41](#), el otorgamiento de subvención a favor del CIES por un millón de soles, para financiar el desarrollo de evaluaciones de impacto de las intervenciones financiadas con el presupuesto público, y otros estudios relevantes para la mejora del diseño de las políticas públicas, decisión respaldada por la Ley N° 30879 del presupuesto público 2019, aprobada en diciembre del 2018. Cabe resaltar que a la fecha se ha coordinado con la Dirección General de Presupuesto Público del MEF el lanzamiento del XXI Concurso anual de investigación CIES, el cual se debe realizar posterior a la firma de un convenio entre el CIES y la Oficina General de Administración del MEF -enmarcado en la RM del 8 de noviembre-. Asimismo, ya se cuenta con las [bases del concurso](#); y, la [agenda de evaluaciones e investigaciones](#) elaboradas.

Además, la Sunat ha auspiciado en las dos últimas ediciones (2017-XIX y 2018-XX) del concurso anual de investigación, tres proyectos en materia tributaria por más de treinta mil dólares canadienses: uno vinculado al análisis del drawback como beneficio tributario, otro vinculado a abordar la informalidad comercial usando ciertos incentivos y el tercer estudio que analiza el comportamiento tributario entre contribuyentes considerando dónde se localizan. Y, el Concytec, en alianza con la Organización de Estados Iberoamericanos y el CIES, auspició nueve estudios en dos ediciones de concurso (2016 y 2017), por más de 350,000 soles, generando las primeras evidencias sobre el rol de la mujer en ciencias naturales, tecnología, ingeniería y matemática (CTIM); y, las primeras recomendaciones de política en este sentido como: la promoción de las carreras CTIM desde profesionales expertas (tipo mentoras) hacia estudiantes de educación secundaria la cual ya se viene desarrollando desde el Concytec.

Vinculado a todo este esfuerzo y con el objetivo de que el Estado peruano invierta en investigación desde las ciencias sociales, es importante resaltar que desde el primer año de este proyecto y aprovechando la visibilidad del Seminario anual de investigación del CIES, se llevó a cabo un evento³ para dar a conocer como el gobierno de Canadá invertía en ciencias sociales y humanidades desde el Consejo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de Canadá; y, cómo el Concytec de Perú potenciaba la inversión en ciencias desde la reciente aprobación de la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Luego, en el segundo año del proyecto, al contar con los resultados de investigaciones auspiciadas en el primer concurso “Estudio sobre Mujeres en la Ciencia” donde el Concytec financia investigaciones desde las ciencias sociales, en el marco del Seminario anual, se generó una [mesa temática](#) en alianza con la Pontificia Universidad Católica del Perú para diseminar los resultados de dichos estudios; y, también a cargo del grupo Sofía -con la

² Ver mayor detalle en los informes anuales: [año 1](#), [año 2](#) y [año 3](#).

³ En dicho [evento](#) participaron además: el Banco Mundial, GRADE y la Universidad del Pacífico en el panel. Ver [relatoría aquí](#).

participación de la PUCP, Grade y el IEP, se [presentaron evidencias sobre la situación de las mujeres investigadoras en ciencias sociales](#). En el tercer año del proyecto, nuevamente como parte del Seminario anual, se desarrolló otro evento⁴ para enfatizar el rol de la investigación en la política pública, con ponencias a cargo del Concytec y del Instituto de Investigación para el Desarrollo de Francia. Finalmente, como continuidad de este esfuerzo y en alianza con Grade, Concytec y On think tanks, se organizó el [Seminario Internacional “Apuesta por las CCSS: ¿Cómo promover la investigación en ciencias sociales en el Perú?”](#) -con participación de varios países con experiencias similares-, para impulsar que el Estado peruano oficialice el compromiso del Concytec de invertir en ciencias sociales logrando el [anuncio del Presidente del Consejo de Ministros](#) en esta línea. Posteriormente se llevaron a cabo reuniones de trabajo entre todas las entidades organizadoras y el Estado para impulsar esta iniciativa y recientemente en el XXX Seminario anual del CIES se realizó el evento [“Invirtiendo en el futuro: ciencias sociales y políticas públicas”](#) con Fernando Perini, director de IDRC para América Latina y El Caribe, GRADE, Concytec, la PUCP y el IEP para impulsar que se concrete el compromiso del gobierno peruano en invertir en la generación de evidencia desde las ciencias sociales. [En dicho evento, Fabiola León-Velarde, Presidenta del CONCYTEC, anunció la creación del primer fondo concursable por medio millón de soles para el financiamiento público a la investigación aplicada en ciencias sociales. Al respecto, el CIES ofreció su plataforma para hacer rápida y efectiva la implementación de este fondo. Cabe resaltar, que en dos reuniones previas \(9 y 30 de octubre\) ya se había dado a conocer el ofrecimiento del CIES al CONCYTEC, esto en el marco del Grupo de Trabajo para el financiamiento público a las ciencias sociales, conformado por estas dos entidades, GRADE, On Think Tanks, UP y UNI. Esta acción se fortalecerá en el marco del nuevo proyecto con IDRC. Actualmente, CIES y GRADE están elaborando una agenda de trabajo para impulsar la incidencia sobre la importancia de invertir en investigación en ciencias sociales para la adopción de políticas basadas en evidencia.](#)

- [Agenda de investigación en ciencias sociales validada y un cuerpo de conocimientos de alta calidad que pueda informar sobre las políticas públicas y otros programas que abordan los riesgos o la trampa del ingreso medio⁵](#). Al respecto, en el primer año del proyecto se desarrollaron 15 balances de investigación sobre el Perú que abordaron el período 2011 al 2016 y planteó agendas de estudios hacia el 2021, incluyendo [cuatro temas nuevos](#) y necesarios para mejorar e informar sobre las políticas públicas: Corrupción, Reforma política, Seguridad ciudadana; y, Derechos civiles y discriminación. Cabe resaltar, que los 15 documentos de balance y agenda fueron validados por el gobierno nacional correspondiente a cada temática a través de los ministerios o entidades competentes. Además, las agendas nacionales conformaron las bases de las tres últimas ediciones de los concursos de investigación ejecutados por el CIES, de tal modo que [más de 40 investigaciones generadas](#) entre el 2016 y 2019, con notas superiores a 15⁶, responden a las necesidades del gobierno nacional.
- [Instituciones miembros del CIES en Piura y Arequipa, mejoraron las capacidades de investigación](#). Como parte de este propósito, de las más de 40 investigaciones generadas por el proyecto, 9 estudios⁷ se enfocaron en generar evidencia para regiones del Perú, de los cuales: 2 priorizaron Piura con investigadores asociados de la Universidad de Piura y del Centro de Investigación y Promoción del Campesinado; y, 2 priorizaron Arequipa, desarrollando un estudio desde la Pontificia Universidad Católica del Perú y otro desde la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Cabe resaltar que los 4 estudios visibilizaron temas vinculados a minería, agricultura, trabajo infantil y ordenamiento territorial, respectivamente. Cabe resaltar que los temas fueron demandados por las autoridades y representantes de dichas regiones en los consejos consultivos. Además, durante la ejecución

⁴ Ver relatoría [aquí](#).

⁵ Ver evidencia en los informes anuales y en el anexo [Investigaciones](#).

⁶ En una escala de 0 a 20, donde el promedio de lectorías del informe final ha sido 15.3, ver en el anexo Investigaciones.

⁷ Ver anexo Investigaciones.

del proyecto se formaron capacidades en investigación⁸ a 45 varones y 31 mujeres docentes e investigadores de Piura y Arequipa (38 en cada región) con el objetivo de que preparen propuestas de estudios de acuerdo a las bases del concurso y apliquen al mismo. Esta experiencia se replicó en otras regiones como Ancash, Ayacucho, Cusco, La Libertad, Lima, Loreto; logrando no solo un incremento en cantidad en la participación de regiones (de 33.3% en el 2016 al 39.7% en el 2018)⁹ al concurso de investigación, sino en calidad, ya que en el 2018 se incluyeron asesorías pre y post taller de capacitación para mejorar las propuestas de investigación, logrando que los 18 estudios ganadores tengan nota promedio¹⁰ de lectoría equivalente a 15.38 y en género 15.7.

- Gobierno y sociedad peruana, comprenden mejor e implementan políticas activas para hacer frente a la trampa del ingreso medio. En esta línea, pese a la corta duración del proyecto se han generado estudios cuya evidencia ha aportado a brindar mayor y mejor explicación sobre ciertas temáticas en las políticas públicas. Por ejemplo, el enfoque de género se incluyó como parte de la evaluación del concurso desde el 2017 y como desde el 2016 como parte de la agenda de investigación. Es así que se pueden resaltar dos estudios auspiciados por este proyecto y que generaron evidencias relevantes en esta temática y vinculadas a enfrentar la trampa del ingreso medio: proyecto breve “[El costo de la maternidad](#)” de Tamia Lavado (Universidad Nacional Mayor de San Marcos) y proyecto mediano “[Feminicidio: Determinantes y evaluación de riesgo](#)” de Wilson Hernández, María Raguz, Hugo Morales y Andrés Burga (Universidad de Lima). El primero, evidencia que las mujeres con hijos ganan hasta 10.8% menos que las mujeres sin hijos, y esto acentúa aún más la diferencia en el mercado laboral, ya que las mujeres llegan a trabajar en el cuidado hasta 60 horas semanales. Estos hallazgos se han compartido con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo; y, con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), de tal modo que aportó a la aprobación y sustentación de la [Política Nacional de Igualdad de Género](#), ya que consideró como los roles de género afectan a la distribución de actividades económicas y por lo tanto a las asignaciones del ingreso -aunque no se han citado ambos documentos en el texto de la política, a raíz de los diálogos ministeriales y parlamentarios se resaltó la importancia que el Ministerio del Interior y el MIMP manejen las misma cifra de registros de violencia contra la mujer¹¹. Y, en posteriores presentaciones que ha venido desarrollando el MIMP cita a ambos estudios especialmente en el uso y análisis de las cifras. Inclusive, el MEF ha encargado desarrollar un programa presupuestal contra la violencia de género, cuyos modelos explicativos usan dichas fuentes.

Asimismo, respecto al segundo estudio, que resalta que las causas del feminicidio o tentativa del mismo no se debe a una provocación de la víctima al agresor, sino que se debe a otros factores como un historial de violencia o comportamientos previos del hombre pudiéndose aplicar frente a esto acciones de prevención desde el Estado y actores del entorno de la víctima. Como consecuencia del estudio y del interés del CIES por incidir en generar políticas públicas, se realizó un diálogo cerrado¹² con el presidente de la república, Martín Vizcarra, para presentarle propuestas de corto y mediano plazo sobre cómo reducir la violencia contra las mujeres y que pueda incluirlas en las instalaciones de los Centros de Emergencias Mujer (CEMs) y en las entidades vinculadas a la atención de víctimas. Una de dichas recomendaciones fue mejorar la ficha de evaluación de riesgo de las víctimas que era aplicada en los CEMs, la nueva ficha será aprobada en este mes. Y, otra está vinculada a que la política pública en materia justicia atienda mejor a la víctima e identifique el riesgo de esta frente al denunciado¹³.

Por otro lado, las actividades de diseminación e incidencia han aportado a este propósito para que la sociedad civil, la prensa, la academia, el sector privado y el gobierno comprendan mejor

⁸ Ver detalle en los informes anuales y datos generales en Anexo [Capacitaciones](#).

⁹ Ver detalle de la información en la hoja “gráfico5” del archivo “[Consolidado postulantes 2016-2018](#)”. Las propuestas participantes al concurso incrementaron de 99 (2016) a 116 (2018).

¹⁰ Ver evidencia en el anexo [Investigaciones](#).

¹¹ Ver [relatoría publicada](#) por el Congreso del diálogo del 26 de febrero de 2018.

¹² Ver relatoría del VII Diálogo Académico Presidencial (5.6.19) [aquí](#) y noticia [aquí](#).

¹³ Cabe resaltar que ambos impactos se podrán ver en el 2020.

la importancia de implementar ciertas políticas, es así que en esta línea se desarrollaron 3 concursos de prensa: el primero -en alianza con el Ministerio de la Producción y el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social- para visibilizar como la innovación productiva y social ayuda a superar la trampa del ingreso medio; el segundo -en alianza con el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo y el Ministerio del Ambiente- vinculado a compartir experiencias vinculadas a desarrollo sostenible e innovación ambiental; y, el último, en alianza con el MIMP y el co auspicio del Fondo Canadiense de Iniciativas Locales, para mostrar buenas prácticas que prevengan o atiendan la violencia contra la mujer.

1. El problema de investigación

El proyecto “*Superando la trampa del ingreso medio: nuevas alianzas para mejores políticas*” se ha orientado a generar conocimientos sobre ciencias sociales para informar a las políticas públicas y a los programas privados para que puedan superar la trampa del ingreso medio, de manera sostenible con alianzas entre diversos sectores: público, privado, cooperación internacional y academia.

Al respecto, el problema principal de investigación que este proyecto consideró fue el riesgo de que el país no supere el boom de crecimiento económico que vivió durante una década (2004 a 2015: crecimiento del PBI 5.8%) y que a su vez no se refleje en la reducción de brechas sociales o en la reducción de la tasa de incidencia de la pobreza. Frente a esto, el proyecto aportaba con proveer evidencia al Estado y a diferentes actores (sector privado, medios de comunicación, sociedad civil) para que se diseñen e implementen mejores políticas públicas, considerando como aporte principal el trabajo interdisciplinario de las ciencias sociales; y, por lo tanto, la generación de personas capacitadas en investigación y que puedan transferir estas capacidades a otros en distintas zonas del país.

Es así que como parte del problema de investigación, la orientación de evidencia basada en ciencias sociales para informar al Estado y que se generen mejores políticas, a su vez tenía que lograr un financiamiento sostenible, es por eso que un reto del proyecto ha sido consolidar la inversión del Estado.

Por otro lado, las investigaciones generadas -en el marco del proyecto- debían vincularse principalmente a temas de productividad y competitividad, pero en la implementación del proyecto nos dimos cuenta que la inclusión del enfoque de género en las actividades económicas impulsaría una mayor productividad, reducir las brechas sociales y aportar a superar la trampa del ingreso medio. Es así que evidenciar: cómo enfrentar a la violencia contra la mujer, cuántas horas trabaja una mujer en actividades de cuidado o cuáles son los motivos para que las mujeres no puedan ascender en su carrera, era necesario en el proyecto y que conforme parte del problema de investigación.

Cabe resaltar que, respecto al objetivo planteado en el proyecto sobre informar también respecto a programas privados, durante la ejecución del proyecto pese a que se diseñó una estrategia de financiamiento para acercarnos de diversas formas, solo se ha logrado conseguir aporte del sector para la disseminación de los estudios en cada edición del Seminario Anual de Investigación del CIES y su participación en los eventos públicos.

2. La metodología

Considerando el objetivo principal del proyecto, se aplicó una metodología que el CIES viene desarrollando desde su fundación, primero considerando sus líneas de acción principales:



Y a partir de estas líneas de acción, la producción de conocimiento útil o de evidencia basada en ciencias sociales siguió las siguientes fases¹⁴:



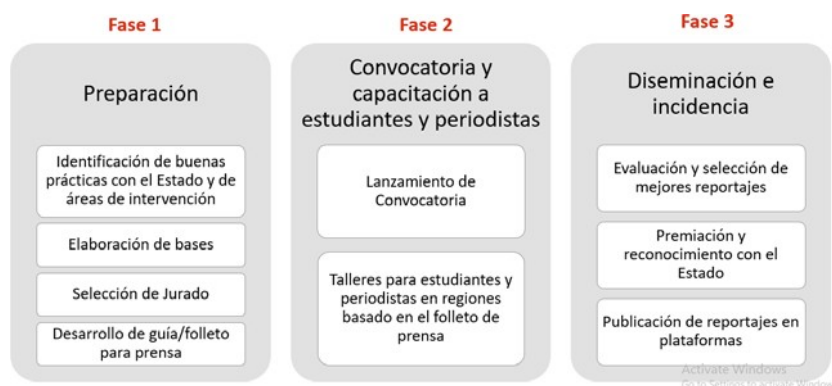
Cabe resaltar que desde el 2013 el CIES incluye el enfoque de género en todas las fases del concurso. En la primera fase, la agenda de investigación no solo contiene un capítulo exclusivo sobre derechos civiles y discriminación; sino que los otros capítulos incluyen temas que abordan la reducción de brechas de género. Asimismo, como parte de las bases del concurso, un criterio de evaluación es que las propuestas incluyan el enfoque de género y de no tenerlo sustenten por qué sucede dicho caso. Al respecto, se incluye entre los anexos a las bases del concurso una [guía](#) de cómo aplicar el género en las propuestas de investigación y en el desarrollo de la misma. Además, el jurado está conformado por una especialista en género y en metodologías cualitativas. En la fase dos, la evaluación de las propuestas considera el criterio de aplicación de enfoque de género; y, en la fase 3, la participación crucial de los miembros jurados en los talleres de inicio aporta a mejoras en las propuestas ganadoras, especialmente en la aplicación de distintos enfoques y en la consideración de estudiar a diversos públicos. También como parte de la revisión del avance y la calidad de los estudios, se aplican lectorías de género. Y, como parte de la diseminación e incidencia, desde la oficina ejecutiva se promueve que en los eventos públicos y mesas temáticas de los seminarios regiones y el Seminario anual, se conforma un panel paritario.

¹⁴ Para mayor información sobre cada fase y sus tareas principales revisar el informe del año 1, específicamente el anexo correspondiente al [Informe IDRC-área de Gestión del Conocimiento](#).

Paralelamente a la convocatoria del concurso se realizaron capacitaciones en metodología de investigación a docentes e investigadores de las entidades asociadas al CIES -incluyendo capacitaciones vinculadas a incorporar el enfoque de género-; y, en el 2018 considerando lograr mejores resultados en la formulación de las propuestas que postularían al Concurso Anual de Investigación, se incluyeron¹⁵ asesorías (revisiones de las propuestas) previo a la postulación del taller y post taller -previo a la postulación del concurso:



Asimismo, como parte de las alianzas con actores del sector público y de la promoción de políticas públicas para superar la trampa del ingreso medio, durante los tres años del proyecto se desarrollaron concurso de prensas para premiar los mejores reportajes de buenas prácticas en innovación social, productiva y sostenible; y, en atención y prevención de la violencia contra la mujer; donde paralelamente se capacitaron a estudiantes de periodismo y periodistas, al respecto la metodología aplicada ha sido la siguiente:



Al respecto, la última edición del concurso de periodismo ha incorporado desde su concepción y como parte de los talleres de capacitación la aplicación del enfoque de género incluyendo en un [dossier](#), definiciones vinculadas a la temática y cómo incorporarlo en los reportajes periodísticos.

¹⁵ Ver información detallada en el informe del año 3.

3. Objetivos y actividades del proyecto

Componente CIES: Investigación:

Objetivo 1: Generar un nuevo modelo de financiamiento para la investigación en ciencias sociales, dirigido por una alianza entre el CIES y el Concytec, en asociación con otros agentes públicos y privados, y en colaboración con las instituciones canadienses relevantes, en el contexto de la transición a un nuevo gobierno.

Actividades:

- Seminario internacional sobre "Políticas públicas para promover la investigación en Ciencias Sociales": realizada como parte del XXVII Seminario Anual de Investigación CIES 2016, sentando un primer precedente para incidir en que el Estado invierta en ciencias sociales. En este espacio, la experiencia peruana en inversión en investigación en Ciencias Naturales fue presentada a cargo de Gisella Orjeda (Concytec) y la experiencia canadiense en inversión en investigación en Ciencias Sociales a cargo de Brent Herbert-Copley, Vicepresidente Consejo de Investigaciones en Ciencias Sociales de Canadá. Además Juana Kuramoto (GRADE) y Pedro Luis Rodríguez (Banco Mundial) formaron parte del panel y opinaron sobre la importancia de que el Estado invierta cada vez más en investigación respaldando a todas las ciencias.

Luego, en el siguiente año, como continuidad de este esfuerzo y con los resultados de investigaciones auspiciadas en el primer concurso "Estudio sobre Mujeres en la Ciencia" donde el Concytec financió por primera vez investigaciones desde las ciencias sociales, se desarrolló una mesa temática en alianza con la Pontificia Universidad Católica del Perú para diseminar los resultados de dichos estudios en el marco del XXVII seminario anual de investigación CIES; y, también a cargo del grupo Sofía -con la participación de la PUCP, Grade y el IEP, se presentaron evidencias sobre la situación de las mujeres investigadoras en ciencias sociales. Un año después como parte del Seminario anual, se desarrolló otro evento para enfatizar el rol de la investigación en la política pública, con exposiciones a cargo del Concytec y del Instituto de Investigación para el Desarrollo de Francia, incidiendo en la importancia de que el Estado invierta en ciencias sociales. Finalmente, en el último periodo del proyecto y como continuidad de las acciones anteriores, en alianza con Grade, Concytec, On think tanks y el CIES, se organizó el Seminario Internacional "Apuesta por las CCSS: ¿Cómo promover la investigación en ciencias sociales en el Perú? -con participación de varios países con experiencias similares-, para continuar incidiendo para que el Estado peruano oficialice el compromiso del Concytec de invertir en ciencias sociales. En dicho evento el Presidente del Consejo de Ministros -de aquel momento- Salvador del Solar, anunció que en el 2020 el Estado financiará esta línea de investigación. Posteriormente se han llevado a cabo reuniones de trabajo entre todas las entidades organizadoras y el Estado para impulsar esta iniciativa y recientemente en el XXX Seminario anual del CIES (noviembre, 2019) se realizó el evento "Invirtiendo en el futuro: ciencias sociales y políticas públicas" con Fernando Perini, director de IDRC para América Latina y El Caribe, GRADE, Concytec, la PUCP y el IEP para impulsar que se concrete el compromiso del gobierno peruano en invertir en la generación de evidencia desde las ciencias sociales. En dicho evento, Fabiola León-Velarde, Presidenta del CONCYTEC, anunció la creación del primer fondo concursable por medio millón de soles para el financiamiento público a la investigación aplicada en ciencias sociales. Al respecto, el CIES ofreció su plataforma para hacer rápida y efectiva la implementación de este fondo. Cabe resaltar, que en dos reuniones previas (9 y 30 de octubre) ya se había dado a conocer el ofrecimiento del CIES al CONCYTEC, esto en el marco del Grupo de Trabajo para el financiamiento público a las ciencias sociales, conformado por estas dos entidades, GRADE, On Think Tanks, UP y UNI. Esta acción se fortalecerá en el marco del nuevo proyecto con IDRC. Actualmente, CIES y GRADE están elaborando una agenda de trabajo para impulsar la incidencia sobre la importancia de invertir en investigación en ciencias sociales para la adopción de políticas basadas en evidencia.

- **Instrumento político para la investigación en ciencias sociales:** como uno de los productos de la consultoría para la evaluación del modelo de financiación del CIES, se elaboró una propuesta base que se ha presentado a diversas universidades públicas. Logrando una primera experiencia con la Universidad Agraria de la Selva de Tingo María¹⁶. Actualmente se continúa con la presentación y visitas a otras universidades públicas para replicar la experiencia. Y, se establecieron alianzas¹⁷ con el sector público para la continuidad del concurso de investigación, como con el Centro de Formación en Turismo (Cenfotur), el Concytec y la Sunat.
- **Comité Consultivo del Sector Público:** si bien se programó realizar una edición anualmente, la coyuntura política (cambio continuo de ministros y en marzo 2018 cambio de presidente de la república), solo se realizó una edición del CCSP¹⁸, el 13 de enero de 2017 en Palacio de Gobierno, presidida en aquel momento, por la Segunda Vicepresidenta, Mercedes Araoz y con la participación de 2 ministras de Estado, 3 viceministros, la presidenta del Concytec, el Gerente Central de Estudios Económicos del Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), la jefa de gabinete del Mincetur y 4 asesores. No obstante, tanto este espacio como los diálogos ministeriales a modo de reuniones cerradas con los ministros han servido para dar a conocer los hallazgos y las recomendaciones de investigaciones culminadas y auspiciadas en el marco del Concurso anual de investigación; y, para recoger y/o actualizar los temas de interés de los miembros del CCSP e incluirlos en las agendas de investigación del Concurso CIES.



XI Consejo Consultivo del Sector Público: Viceministra del Midis, Presidenta del Concytec, Viceministro del MINAGRI, Director Ejecutivo del CIES, Ministra del MIMP, Segunda Vicepresidenta de la República, Ministra del Minam, Embajadora de Canadá en Perú, Jefa de gabinete del MINCETUR, Asesora del MINEDU, Asesor de Presidencia del Consejo de Ministros y Gerente del BCRP.

- **Comité Consultivo del Sector Privado:** cabe resaltar que desde la Oficina Ejecutiva del CIES, se priorizó el acercamiento con el sector público sobre el sector privado para asegurar la sostenibilidad del concurso anual de investigación. Sin embargo, el apoyo del sector privado se mantuvo anualmente como auspiciador del Seminario Anual de Investigación. En la edición XXIX se desarrolló un diálogo solo con el sector privado sobre los retos y oportunidades frente al cambio climático en el Perú; y, en el marco del proyecto "Desafíos de la minería para un crecimiento sostenible"¹⁹ con la cooperación alemana, se generaron dos espacios durante el 2018, para discutir propuestas de política que desde el sector minero se puedan llevar a cabo con el fin de alcanzar algunos ODS.
- **Consejo mixto para la elaboración de una agenda de investigación:** si bien este espacio no se pudo concretar cada año para la ejecución de los concursos anuales de investigación;

¹⁶ Ver mayor información en el informe del año 3.

¹⁷ Ver detalles en los informes del año 1, 2 y 3.

¹⁸ Ver nota del XI CCSP [aquí](#).

¹⁹ Ver mayor información en los informes del año 2 y 3.

durante el 2017 se ejecutaron en alianza con el MEF, tres diálogos mixtos (sector público y privado) sobre prestaciones sociales vinculado a pensiones, salud y empleo, con la participación de académicos, servidores públicos (MEF, ONPE, Minsa, Mintra, SBS y CNC) y sector privado (Asociación de AFP, Confiep y Asociación Peruana de Empresas de Seguros APESEG), para recoger y validar propuestas de ajustes de políticas que la Comisión de Prestaciones Sociales anunció como parte del primer año del gobierno peruano 2016-2017. Y, la propuesta del modelo de financiamiento que realizó el CIES para establecer un observatorio de políticas, se llevó a cabo a modo de piloto como parte de los diálogos con sector privado y sociedad civil orientado a desarrollar hojas de ruta que los diversos actores deberían cumplir para lograr los objetivos de desarrollo sostenible al 2030.

Cabe resaltar que en el caso de las regiones Piura y Arequipa, además de Loreto, La Libertad y Cusco, sí fue posible realizar los consejos consultivos regionales con la participación plural de actores tomadores de decisión y quienes sí validaron cada año la agenda de investigación regional incluida en cada edición del concurso. Inclusive, en el caso de Arequipa y Cusco, para la edición XX del Concurso anual de investigación, los asociados del CIES presentaron su respectiva Agenda Regional, la cual fue elaborada por ellos en base a la nueva metodología (alineando estas necesidades a los planes de desarrollo concertados y realizando reuniones de trabajo con actores regionales previamente) promoviendo trabajo articulado entre los actores regionales.



Consejo Consultivo Regional en Piura

- Consultoría para la evaluación del actual modelo de financiación del CIES y recomendaciones, incluidas las actividades piloto de desarrollo de la capacidad: En este caso, se realizó una consultoría y en el 2017 el CIES recibió la primera estrategia de financiamiento²⁰ donde como parte de la misma se proponía la creación de un área de financiamiento dentro de la oficina ejecutiva, la cual funcionó durante un año y medio a modo de prueba, enfocándose en la preparación de propuestas para diversos fondos concursables, levantamiento de fondos para el Seminario Anual y principalmente preparación y seguimiento de las diversas propuestas al MEF para que destinen fondos para investigar desde las ciencias sociales, la cual se espera se concrete en el presente año por un millón de soles²¹. Actualmente, el área de fund raising funciona a cargo de la dirección ejecutiva de la oficina ejecutiva del CIES con dos personas a medio tiempo a cargo de la preparación de propuestas para fondos concursables y preparación de postulaciones al sector público. Asimismo, con respecto al vínculo con el sector privado, el aporte es principalmente se concentra en el auspicio al Seminario Anual. Sin embargo, se está evaluando la posibilidad de que puedan apadrinar capacitaciones para asociados de regiones distintas a Lima. Y, enfocarse hacia el Estado, logrando que se replique la experiencia con el MEF. En ese sentido, se está coordinando con el Ministerio de la Producción (Produce), el Ministerio de Energía y Minas (Minem) y otros ministerios para el auspicio del concurso anual; y, con universidades públicas, replicar la experiencia con la UNAS.

²⁰ Ver detalle en el informe del año 2.

²¹ Ver información detallada en el informe del año 3.

Objetivo 2: Producir conocimiento útil para el diseño e implementación de políticas públicas y programas corporativos que aborden los riesgos de la trampa del ingreso medio.

Actividades:

- Balance 2011 - 2016 literatura de investigación e identificación de una agenda de investigación 2016-2021: en el primer año del proyecto se elaboraron [15 documentos de balance y agenda de investigación](#), los cuales fueron validados por diferentes ministerios y entidades públicas correspondientes a los temas estudiados. En esta nueva edición se incluyeron cuatro temas relevantes para investigar: corrupción, reforma política, seguridad ciudadana; y, derechos civiles y discriminación. Las 15 agendas fueron parte de las bases de las últimas tres ediciones del concurso anual de investigación del CIES.
- Concurso de investigación sobre Ciencias sociales hacia el Perú 2021²²: en el marco del proyecto se desarrollaron las ediciones XVIII, XIX y XX del [concurso anual del CIES](#):

Edición (año)	Cantidad de estudios	Monto auspiciado (CAD)	Auspiciadores
XVIII (2016)	9	125,000	IDRC, GAC y F. Bustamante
XIX (2017)	19	255,270	IDRC, GAC, F. Bustamante, Sunat y CIES
XX (2018)	18	188,000	IDRC, GAC, F. Bustamante, Sunat y CIES

Además, en el marco de la alianza con el Concytec, se desarrollaron dos ediciones del concurso [“Estudios sobre Mujeres Peruanas en la Ciencia”](#):

Edición (año)	Cantidad de estudios	Monto auspiciado (PEN)	Auspiciadores
1era (2016 -2017)	3	95,000	Concytec a través de Cienciactiva, IDRC a través de CIES y la OEI
2da (2017 - 2019)	6	290,000	Concytec a través de Cienciactiva, IDRC a través de CIES y la OEI

Componente CIES: Capacitación:

Objetivo 3: Construir capacidades de investigación, en particular en las regiones, y facilitar el regreso de los estudiantes graduados en ciencias sociales al Perú.

Actividades:

- Formación para la creación de capacidad en investigación²³: se realizaron talleres de metodología de la investigación general, cualitativa y cuantitativa para los docentes e investigadores de las entidades asociadas al CIES como un componente principal del concurso anual de investigación, así como talleres de actualización para docentes de regiones seleccionados por el BCRP y talleres de prensa en el marco de los concursos anuales para estudiantes de periodismo y periodistas. El objetivo en todos los casos ha sido fortalecer capacidades, en el primer caso para que formulen propuestas de investigación y no solo participen en el concurso del CIES, sino a cualquier otro concurso que inclusive las universidades puedan convocar. Durante los tres años se ha logrado capacitar a más de 1000 docentes e investigadores donde la participación de mujeres ha ido en aumento (de 31.1% en el 2016 a 45.7% en el 2018)²⁴. En el segundo caso, los talleres de prensa se orientaron a compartir definiciones fundamentales para que los periodistas informen mejor en base a evidencia. En este caso se logró capacitar a más de 600 personas donde la participación de mujeres (51%) ha sido ligeramente superior a la de varones. Cabe resaltar que en las últimas ediciones de ambos tipos de capacitaciones se incluyó el enfoque de género desde los materiales utilizados en los cursos.

²² Detalle de la lista de estudios en el Anexo Investigaciones e información del año 3 en el informe correspondiente.

²³ Detalle de las capacitaciones realizadas en el Anexo Capacitaciones y en los informes anuales. Sobre los últimos talleres realizados en el marco del concurso de prensa con el Mimp, la información se puede revisar [aquí](#).

²⁴ Ver evidencia en la hoja “gráfico2” del Anexo [Capacitaciones](#).

- Base de datos de estudiantes graduados: desde octubre 2016, CIES y [Asociación de Peruanos estudiantes en Canadá \(APECAN\)](#) lanzaron en conjunto una ficha de registro en línea, con el fin de que las personas inscritas puedan participar del concurso anual de investigación del CIES. Del total de inscritos (más de 170 personas) solo el 40% señaló su interés en participar del concurso, pero al cierre del proyecto no aplicaron a ninguna edición del concurso. Suponemos que el monto de financiamiento no ha sido lo suficientemente atractivo para la postulación. Cabe resaltar, que no hemos recibido consultas de los inscritos en la base durante las convocatorias a los concursos anuales.

Componente CIES: Diseminación:

Objetivo 4: Contribuir con el diseño y la implementación de políticas y programas, mediante la difusión de los resultados de la investigación entre los actores públicos, privados e internacionales importantes.

Actividades:

- Seguimiento a la implementación del proyecto CIES Elecciones 2016²⁵. Como parte del soporte de este proyecto y en el marco del proyecto Elecciones se coorganizaron los debates electorales de primera (abril, 2016) y segunda vuelta (junio 2016); y, luego de elegidas las nuevas autoridades, se brindó asistencia técnica a través de la diseminación e incidencia de las propuestas derivadas de los 17 Documentos de Políticas, a fin de que los ministerios y entidades públicas correspondientes incorporen las propuestas de política en sus instrumentos de gestión.
- Seminarios Anuales y Regionales²⁶ para difundir las propuestas de políticas del concurso anual de investigación. En esta línea, se realizaron tres ediciones del Seminario Anual del CIES donde se presentaron los estudios culminados y ganadores del concurso anual CIES y del concurso con Concytec, ambos en mesas de investigación; y, se desarrollaron eventos públicos con temáticas priorizadas como la inversión en ciencias sociales, el empoderamiento de la mujer, los desafíos del cambio climático, la perspectiva de la economía peruana, entre otros. Además, a nivel regional, se realizaron seminarios regionales en Piura y Arequipa, así como en Cusco y Loreto. En dichos eventos no solo se presentaron estudios culminados que aportaron con recomendaciones específicas para las regiones sino con conferencias magistrales relevantes para la discusión de la región. En Piura, por ejemplo, se discutió sobre la reconstrucción frente al fenómeno climático y la prevención de desastres; y, en Arequipa sobre la gestión pública local y el empoderamiento de la mujer.
- Reinstalación del diálogo académico presidencial (DAP). A pesar de los cambios políticos que sucedieron durante la ejecución del proyecto -desde cambio de ministros en el 2016 hasta la renuncia del presidente de la República en el 2018-, a finales del 2016 se reinstaló el DAP, con gran compromiso e interés del presidente de la República del Perú -de turno-, es así que se realizaron cinco encuentros de este tipo²⁷:

N°	Edición	Tema	Fecha	Presidente de la República del Perú
1	III Diálogo Académico Presidencial	Formalización en el Perú: aportes desde la academia. Juan Chacaltana (OIT)	07/11/2016	Pedro Pablo Kuczynski
2	IV Diálogo Académico Presidencial	FEN 2017: agua, gestión de riesgo y reconstrucción. Nicole Bernex (PUCP)	16/06/2017	
3	V Diálogo Académico Presidencial	Reconstrucción del Norte 2018 - 2021: Sugerencias a partir de la experiencia del sismo de Pisco 2007. Fernando Neyra (UNI)	12/06/2018	Martín Vizcarra

²⁵ Ver información detallada en el informe del [año 1](#).

²⁶ Ver mayor detalle en los informes anuales: [año 1](#), [año 2](#) y [año 3](#).

²⁷ Ver información detallada [aquí](#).

N°	Edición	Tema	Fecha	Presidente de la República del Perú
4	VI Diálogo Académico Presidencial	Seguridad Ciudadana: ¿Cómo reducir los delitos patrimoniales? Respuestas efectivas. Lucía Dammert (Universidad de Chile)	06/02/2019	
5	VIII Diálogo Académico Presidencial	¿Cómo reducir la violencia contra las mujeres? Wilson Hernández (Grade)	05/06/2019	

Cabe resaltar que el objetivo de estas reuniones es alcanzar a la autoridad máxima del Estado peruano recomendaciones de política pública sobre un tema específico demandado por el presidente y basado en evidencia de las investigaciones generadas por el CIES y sus asociados, de tal modo que, en cada encuentro, además del ponente principal, participan 6 a 8 expertos académicos que en conjunto plantean dichas recomendaciones para ser aplicadas en el corto y mediano plazo.



VII Diálogo Académico Presidencial (5.6.19) "Propuestas para reducir la violencia contra las mujeres"

- Diálogos ministeriales, regionales, parlamentarios y con la cooperación. Como parte de la incidencia de la evidencia generada por el concurso anual del CIES hacia los tomadores de decisión, se llevaron a cabo diversos diálogos²⁸ con públicos específicos:

Tipo de diálogo	En Lima	En otras regiones	Participantes varones	Participantes mujeres	N° total de participantes
Diálogo con la cooperación	2	0	32	26	58
Diálogo parlamentario	6	0	47	22	69
Diálogo ministerial	34	0	205	258	463
Diálogo regional	0	10	51	42	93

En el caso del diálogo con la cooperación, se realiza anualmente para discutir sobre temas coyunturales vinculados a la importancia de plantear una agenda de políticas públicas al 2021 para generar evidencia y a las perspectivas económicas, escenarios políticos y retos de los nuevos gobiernos subnacionales.

Y, en el caso de los otros diálogos, se presentan los hallazgos y las recomendaciones de política de las investigaciones generadas desde el CIES ante públicos específicos como Comisiones Técnicas del Congreso de la República, Ministros y sus directores o Gobernadores regionales y gerentes; con el objetivo de que puedan implementar mejoras en la políticas públicas o acciones que tienen a su cargo basándose en evidencia desde las ciencias sociales.

²⁸ Ver cuadro detallado en Anexo Diseminación y en los informes anuales.

- Talleres, blogs y premios para periodistas. Una actividad esencial para el éxito del proyecto es el acercamiento con los periodistas, de tal modo que se llevan a cabo talleres de prensa a modo de capacitación breve para aclarar definiciones de conceptos (trampa del ingreso medio, innovación, sostenibilidad, ODS, crecimiento económico, género, violencia de género, etc.) e informar con evidencia basada en ciencias sociales sobre recomendaciones de política que se pueden implementar, así como proyectos, programas o políticas que se desarrollan exitosamente y podrían ser replicadas pero que deberían ser divulgadas. Es así que junto a estos talleres se han realizado tres ediciones de concursos de periodismo:

Edición del Concurso	Aliados	Temáticas	Ámbitos de intervención	Categorías de premiación
III Concurso de Periodismo	Midis – Produce	Impacto y oportunidades de la política públicas: generando innovación para el desarrollo económico y social	Arequipa, La Libertad y región Lima (Huacho, entre otros)	Periodistas
IV Concurso de Periodismo	Minam – Mincetur	Impacto y oportunidades de la política públicas: generando innovación y desarrollo sostenible	Cusco, Madre de Dios y San Martín	Estudiantes de periodismo y periodistas
V Concurso de Periodismo	Mimp	Visibilizando en el Perú experiencias exitosas para la prevención y la atención de la violencia contra niñas y mujeres	Arequipa, La Libertad, Lima y San Martín	

Como parte de cada edición del concurso se han generado alianzas previas con el sector público para identificar en conjunto las buenas prácticas que se compartirían en las capacitaciones y que los periodistas y estudiantes podrían visitar. Además, se han desarrollado folletos de prensa a modo de guía para los periodistas. Estos documentos contienen glosario de términos, detalle de experiencias exitosas o buenas prácticas y cómo estas impactan a superar la trampa del ingreso medio. Cabe resaltar que en la última edición del concurso de periodismo en alianza con el Mimp, se logró un co auspicio del Fondo Canadiense de Iniciativas Locales (FCIL) por 31 mil dólares canadienses (equivalente a 76.5 mil soles) destinados al desarrollo de los talleres de capacitación, previa elaboración del material; y, para cubrir parte de los premios pecuniarios que se entregarán a los ganadores en las 5 categorías (radial, televisiva, escrita, web y estudiantil).

Finalmente, otras formas de transmitir las evidencias a los medios de comunicación, sector público, academia y otros actores, han sido las publicaciones²⁹ en blogs como “[LaMula.pe](#)”, diarios como “Gestión” y “El Comercio”; y, publicaciones propias como la revista “[Economía y Sociedad](#)”, el boletín “[Conexiones](#)” y las redes sociales.

4. Productos del proyecto

4.1 Investigación

- 1 [estrategia de financiamiento](#) elaborada a medida para la oficina ejecutiva del CIES.
- 3 concursos anuales de investigación (XVIII – 2016, XIX – 2017 y XX – 2018) implementados por CAD \$528 mil para auspiciar 41 estudios [publicados en la web del CIES](#). De los cuales 3 han sido auspiciados por el Estado a través de la Sunat. Cabe resaltar que todos los estudios cuentan con otros formatos para su publicación (artículos de 1 página, de 5 páginas, infografías, presentaciones); y, al menos 9 auspiciados por IDRC se han publicado en la revista “Economía y Sociedad”
- 2 ediciones de concursos sobre el rol de la mujer en la ciencia, tecnología e innovación, implementados por más de 350 mil soles para auspiciar 9 estudios. De los cuales 2 fueron auspiciados por IDRC a través del CIES en el marco de este proyecto. Además, cada estudio generó productos derivados como infografía, artículos y un [resumen de recomendaciones de política](#) que se entregaron al Concytec.

²⁹ Para mayor detalle ver el reporte del área de prensa en anexos de este informe y de los informes anuales.

- 15 [documentos de balance y agenda de investigación](#) producidos por los asociados del CIES y publicados individualmente y como parte de la última edición de esta serie de libros. Asimismo, cada una de las agendas de investigación [conformó parte de las bases de las tres últimas ediciones del concurso anual del CIES](#).
- 17 [documentos de políticas](#) producidos y publicados en diversos formatos para informar a la sociedad civil y proponer hojas de rutas a las nuevas autoridades para el gobierno 2016-2021 -en el marco del proyecto “Elecciones 2016”. Además, se generaron productos derivados como infografías, dossier para prensa con preguntas para los candidatos y encarte periodístico de las hojas de ruta.

4.2 Capacitación³⁰

- 89 investigadores fueron ganadores de los 3 concursos anuales de investigación.
- 29 investigadores fueron ganadores de los 2 concursos sobre el rol de mujeres en la CTI.
- 1000 docentes e investigadores capacitados en 39 talleres de metodología de la investigación (cuantitativa y cualitativa) y en actualización de conocimientos sobre Macroeconomía, Microeconomía, Econometría y Proyectos de inversión pública. De los cuales, el 30% son mujeres.
- 648 estudiantes de periodismo y periodistas capacitados 19 talleres sobre definiciones relevantes vinculadas a la trampa del ingreso medio, innovación, productividad, sostenibilidad, enfoque de género y cómo redactar reportajes aplicando estos conocimientos. De los cuales, el 51% son mujeres.

4.3 Diseminación

- 3 [Seminarios anuales de investigación](#) dirigido a más de 1400 personas, con la presencia del presidente de la República en cada edición.
- 3 [Seminarios Regionales](#) en Piura y Arequipa -además de otros en Cusco y Loreto-, dirigido a más 440 personas, con la participación mayoritaria de mujeres y la coorganización de los gobiernos regionales correspondientes.
- 3 [debates electorales](#) coorganizados con el Jurado Nacional de Elecciones en el marco del proceso electoral 2016.
- 2 diálogos con la cooperación, 6 diálogo parlamentarios, 34 diálogos ministeriales -donde se dieron a conocer los resultados de investigaciones auspiciadas por los concursos del CIES y por el proyecto Elecciones, 5 diálogos presidenciales y 10 diálogos regionales (3 en Piura y 4 en Arequipa, además de en otras regiones).
- 1 Consejo Consultivo del Sector Público realizado y a cargo de la segunda Vicepresidenta de la República y 12 Consejos Consultivos Públicos Regionales realizados ([3 en Arequipa y 2 en Piura](#), además de en otras regiones).
- 3 concursos de prensa realizados que como resultado de la premiación en cada edición se tienen [al menos 10 reportajes](#) que visibilizan buenas prácticas de aplicación de políticas públicas. Cabe resaltar que los reportajes del último concurso estarán disponibles a principios del 2020 luego de la selección de los ganadores y del cierre del concurso que será a finales del presente año.
- 3 [folletos de prensa](#) generados cada uno en el marco de las ediciones de los concursos. Cada uno contiene definiciones importantes de trampa del ingreso medio, productividad, competitividad, innovación, sostenibilidad y género.
- 816 apariciones en prensa de los estudios y actividades vinculadas al proyecto:

Apariciones en Medios de Comunicación	2016	2017	2018	2019 al 8.8	TOTAL
Prensa Escrita	77	41	48	22	188
Prensa Radial	13	10	22	5	50
Prensa WEB	20	11	27	5	63

³⁰ Ver detalle de los indicadores en el anexo Capacitaciones y de las capacitaciones en los informes anuales.

Apariciones en Medios de Comunicación	2016	2017	2018	2019 al 8.8	TOTAL
Prensa Televisiva	182	162	135	36	515
TOTAL	292	224	232	68	816

5. Resultados del proyecto

En el marco del proyecto, se pueden resaltar los siguientes resultados:

a) Investigación:

- 1) Generar un nuevo modelo de financiamiento para la investigación en ciencias sociales, dirigido por una alianza entre el CIES y el Concytec, en asociación con otros agentes públicos y privados, y en colaboración con las instituciones canadienses relevantes, en el contexto de la transición a un nuevo gobierno.
 - Se ha logrado obtener un millón de soles desde el MEF para la generación de evidencia desde las ciencias sociales, enfocadas principalmente en el desarrollo de evaluaciones de impacto. El fondo auspiciará principalmente la edición XXI del concurso anual del CIES en el 2019.
 - Se logró materializar un proyecto con la Universidad Nacional Agraria de la Selva (UNAS) por 491,998 soles durante 20 meses para capacitar a docentes universitarios de la especialidad de economía. El cual se está replicando a modo de propuestas con más universidades públicas
 - El Estado desde otras entidades públicas como la Sunat el Concytec han financiado por primera vez, a través del CIES la generación de estudios a cargo de los asociados y se espera se renueve estos compromisos. Al respecto, el CIES está actualmente por concretar dos iniciativas similares con Produce y el Minem. Y, en relación a consolidar el compromiso del Concytec en financiar investigaciones desde las ciencias sociales, es necesario continuar con un trabajo conjunto para proponerle formas de hacer realidad esta acción (ajuste en la política nacional de CTI, apertura de un nuevo presupuesto, alguna asociación pública privada, etc.).
- 2) Producir conocimiento útil para el diseño e implementación de políticas públicas y programas corporativos que aborden los riesgos de la trampa del ingreso medio.
 - El promedio global de notas de lectoría del total de los estudios elaborados, en el marco de las 3 ediciones del concurso anual de investigación, ha sido de 15 sobre 20 reflejando estudios de calidad y con recomendaciones de política relevantes. Donde inclusive el promedio en lectorías de género (15.7) ha sido superior al promedio de lectorías generales (15.38).
 - El 100% de los estudios auspiciados en el marco del concurso anual de investigación responde a las agendas nacionales generadas por el balance y agenda de investigación y validadas por el sector público y/o por las agendas regionales elaboradas desde los socios regionales del CIES y validadas por los gobernadores regionales y sus equipos directivos. Esto se debe a un proceso de sensibilización y capacitación con los investigadores de los centros asociados para reconocer que la generación de investigación debe aportar a mejorar o implementar alguna política pública, no solo para generar más conocimiento.
 - 41 mujeres investigadoras accedieron a financiamiento en las 3 ediciones del concurso anual, de un total de 89 investigadores.
 - 24 mujeres investigadoras accedieron a financiamiento en los 2 concursos sobre el rol de mujeres en la CTI, de un total de 29 investigadores. Demostrando por primera vez en el Perú la necesidad de fondos para evidenciar el rol de las mujeres en distintas ramas y poder aportar a implementar acciones para cerrar brechas.

b) Capacitación:

3) Construir capacidades de investigación, en particular en las regiones, y facilitar el regreso de los estudiantes graduados en ciencias sociales al Perú.

- Las instituciones miembros del CIES en Piura y Arequipa, mejoraron sus capacidades de investigación: accediendo a financiamiento en el marco de los concursos del CIES (5 equipos de investigación ganadores: 3 de Piura y 2 de Arequipa -incluyendo 1 equipo en el marco del concurso con Concytec). Aunque no existe una tendencia clara sobre su participación según cada región ya que los equipos postulantes en dichas regiones no han sido constantes. Caso contrario sucede con el Centro Bartolomé de las Casas de Cusco, entidad que ha ganado el auspicio de 3 estudios entre el 2017 y 2018 a cargo de los investigadores César del Pozo y Esther Guzmán.
- De 33.3% (2016) a 39.7% (2018) de participación de regiones en las postulaciones a los concursos anuales de investigación.
- 76 docentes e investigadores capacitados de Piura y Arequipa, de los cuales el 40% son mujeres y han actualizado sus conocimientos en metodología de la investigación.
- 51% de mujeres periodistas y estudiantes de periodismo, de un total de 648 personas, han adquirido nuevos conocimientos para elaborar reportajes basados en evidencia vinculados a superar la trampa del ingreso medio.

c) Diseminación:

4) Contribuir con el diseño y la implementación de políticas y programas, mediante la difusión de los resultados de la investigación entre los actores públicos, privados e internacionales importantes.

- Al menos dos estudios auspiciados por IDRC en el marco del XVIII concurso anual de investigación y un estudio auspiciado por Concytec-CIES-OEI en el marco de la primera edición del concurso mujeres en la ciencia, han aportado a la fecha a nuevas políticas o acciones en diferentes actores:
 - Proyecto breve [“El costo de la maternidad”](#) de Tamia Lavado (Universidad Nacional Mayor de San Marcos): al culminar el estudio en el 2017 generó recomendaciones para poner en valor monetario las horas que las mujeres destinan a las actividades de cuidado. Esto aportó a la discusión entre diversos actores como los ministerios de Trabajo y de la Mujer.
 - Proyecto mediano [“Feminicidio: Determinantes y evaluación de riesgo”](#) de Wilson Hernández, María Raguz, Hugo Morales y Andrés Burga (Universidad de Lima): el estudio culminado en el 2016 aportó al debate sobre cuáles eran las causas del feminicidio y cómo se puede prevenir. Entre sus recomendaciones señala la reorganización de diversos sectores involucrados (MIMP, Ministerio del Interior, Ministerio de Salud, entre otros) y el apoyo desde las instituciones que están más cerca a la víctima. Cabe resaltar que además en el 2016, Wilson Hernández ganó por primera vez el auspicio en el concurso anual de investigación del CIES y que, a partir de allí, el investigador ha seguido fortaleciendo su línea de investigación vinculada a violencia de género, por lo que en conjunto con el CIES se publicó el libro [“Género en el Perú: nuevos enfoques, miradas interdisciplinarias”](#) que recoge el resumen de 15 investigaciones incluyendo la mencionada anteriormente; y, que es el primero que compila estudios con evidencia cualitativa o cuantitativa, que a su vez propone diversas formas para sumar a solucionar la violencia de género. Asimismo, a la fecha el investigador conforma el equipo que el MEF ha puesto a cargo para formular el programa presupuestal de violencia de género.
 - Proyecto mediano [“4EQUALSCIENCE: Mujeres en la ciencia en cinco universidades de la red peruana de universidades”](#) de Patricia Ruiz Bravo López, Magally Alegre Henderson, María Soledad Fernández Revoredo, Alizon

Rodríguez Navia, Verónica Montoya Blua, Lourdes García Figueroa, Aranza Pizarro, Julián Mezarina (PUCP): el cual entre sus propuestas, señala la creación de espacios de mentoría para niñas en educación secundaria, de tal modo que conozcan las diversas profesiones vinculadas a la CTIM y a partir de profesionales mujeres en estas ramas puedan enterarse de cómo pueden acceder a estas profesiones. A partir de este estudio, el Concytec y el Minedu han potenciado los espacios de intercambio entre profesionales y estudiantes de educación básica regular para inspirar a futuras profesionales.

Finalmente, en el presente año el gobierno aprobó la [Política Nacional de Igualdad de Género](#) la cual incluye como sustentos de la evidencia a estudios auspiciados en el marco de los concursos del CIES y a autores como Patricia Ruiz-Bravo (PUCP) y Wilson Hernández (Grade) que mantienen como prioridad la generación de estudios vinculados al enfoque de género. Aunque no se mencione directamente al estudio de Hernández, ha sido elegido por el MEF, junto con Jennie Dador y Diana Licconi para elaborar el programa presupuestal contra la violencia de género; y, en dicho documento han usado como fuentes varios estudios ganadores de los concursos anuales que abordaron el enfoque de género.

6. Evaluación general y recomendaciones

El CIES, durante los últimos 20 años, ha sido la única entidad que además de asociar a más de 40 universidades y centros de investigación, ha financiado la generación de evidencia desde las ciencias sociales. Mientras que en el Perú hasta el 2016 -creación de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU)- no existía una entidad que pueda generar un marco de estándares de calidad mínimo; el CIES a través del concurso anual de investigación generó ese marco para elegir a los mejores investigadores y financiar sus propuestas de estudios orientados a no solo hallar resultados frente a hipótesis sino generar recomendaciones de políticas para los tomadores de decisión en el país. Es por eso que, en el marco de este proyecto, el logro de los objetivos trazados aporta a que exista sostenibilidad en el financiamiento de investigación desde las ciencias sociales, involucrando al Estado (MEF, Sunat y Concytec).

Además, la generación de espacios de capacitación y diseminación que lidera el CIES, aporta al intercambio de conocimientos entre sus 49 asociados; y, el acercamiento de la academia al sector público en las diferentes instancias de gobierno: desde el poder legislativo, el poder ejecutivo y los gobiernos regionales. Asimismo, en toda la ejecución del proyecto, la política feminista del gobierno de Canadá ha servido para que no solo la academia sino el gobierno peruano pueda interesarse más por implementar políticas públicas con enfoque de género; las cuales el CIES también ha incorporado. A raíz de la política feminista y del interés del CIES, se actualizó la guía de inclusión de enfoque de género en las investigaciones y que se enmarca en el concurso anual del CIES. Asimismo, a través del [Fondo Canadiense de Iniciativas Locales](#) se ha podido cofinanciar el último concurso de prensa ([talleres y premios](#)) enmarcado en este proyecto, cuyo objetivo es mostrar las buenas prácticas para prevenir y atender la violencia de género. También, en el caso del último diálogo presidencial, la experiencia de Canadá compartida con el Presidente de la República Martín Vizcarra, resaltó la importancia de que el Estado aporte a la generación de evidencia desde las ciencias sociales, únicas en poder visibilizar la aplicación del enfoque de género en las políticas.

También es importante resaltar que algunas actividades específicas que el CIES ha incorporado han servido para generar mayor relacionamiento entre los investigadores. Por ejemplo, el desarrollo de los talleres de inicio por temática, ha servido para que los equipos de investigación conozcan los estudios que están realizando y puedan compartir recomendaciones para el mejor abordaje de los mismos; y, en algunos casos, generar recomendaciones de políticas mejor sustentadas. Otro ejemplo de trabajo en conjunto, con

diversos investigadores adscritos a los socios del CIES; ha sido las reuniones preparatorias para los diálogos académicos presidenciales, donde con el fin de plantear recomendaciones puntuales al presidente de la República del Perú, se generaron espacios de conversación donde se consolidaron propuestas basadas en evidencia desde las distintas experiencias de los investigadores.

Por otro lado, es importante resaltar la contribución al desarrollo del país que ha logrado este proyecto al poner en evidencia -gracias a las investigaciones generadas- cómo la aplicación de enfoque de género en las actividades del país, aportará a incrementar la productividad y por lo tanto superar la trampa del ingreso medio. Por ejemplo, al analizar la penalización salarial de las mujeres (cuando son más del 50% de la población) frente a los varones, así como los costos de la violencia de género en las empresas, o las desigualdades que afectan en la inserción laboral de las mujeres, o como la presencia de mujeres en puestos de alta dirección de empresas impacta de manera positiva en la eficiencia en producción de las empresas.

Finalmente, es importante resaltar que pese a los cambios políticos que ha vivido el país desde el 2016 a la fecha (cambio de ministros e inclusive de Presidente de la República), la relación del Estado con la academia se ha mantenido. Aunque esto ha significado mayor tiempo y esfuerzo desde la oficina ejecutiva; y, por lo tanto, en algunos casos retrasos de actividades vinculadas especialmente a la diseminación e incidencia, los cuales sirven para medir mejor el impacto de las investigaciones y la implementación de las recomendaciones generadas por estas.

7. Anexos

- [Investigaciones](#)
- [Capacitación](#)
- [Diseminación](#)
- [Informe del área de prensa período marzo a agosto 2019](#)
- [Informe aprobado del año 1](#)
- [Informe aprobado del año 2](#)
- [Informe aprobado del año 3](#)